

# aposta presidente bet

Sou uma t#237;pica hist#243;ria de caso do portugu#234;s brasileiro

o#227; Introdu#231;#227;o

Ol#225;, meu nome #233; Carla e sou uma professora de portugu#234;s

como #127819; l#237;ngua estrangeira h#225; mais de 10 anos. Nasci e cresci no Brasil, e minha paix#227;o pelo ensino do meu idioma #127819; nativo me le vou a criar este estudo de caso para compartilhar minha experi#234;ncia e insig

hts sobre o ensino de portugu#234;s #127819; brasileiro.

Contexto do Caso

Em 2024, comecei a lecionar em {kO} uma escola de idiomas em {kO} S#22

7;o Paulo. Meus alunos eram #127819; um grupo diversificado de profissionais e

estudantes de v#225;rios pa#237;ses, incluindo Estados Unidos, China e Jap#2

27;o. Eles tinham diferentes n#237;veis #127819; de profici#234;ncia em {kO}

portugu#234;s, desde iniciantes at#233; intermedi#225;rios avan#231;ados.&l

t;/p#227;

Descri#231;#227;o do Caso

O desafio que enfrentei foi como personalizar as aulas #127819; para

atender #224;s necessidades individuais de cada aluno, mantendo um curr#237;cu

lo estruturado. Para isso, utilizei uma abordagem blended learning, combinando &

#127819; aulas presenciais com atividades online.

Nas aulas presenciais, concentrei-me no desenvolvimento das habilidades

comunicativas dos alunos, utilizando jogos, debates e simula#231;#245;es. #1

27819; Nas aulas online, forneci materiais adicionais, como {sp}s, #225;udios

e exerc#237;cios interativos, para refor#231;ar o que foi aprendido em {kO} &

127819; sala de aula e permitir que os alunos praticassem no seu pr#243;prio r

itmo.

Passos da Implementa#231;#227;o

Avalia#231;#227;o inicial dos alunos para #127819; determinar seu

s n#237;veis de profici#234;ncia e objetivos de aprendizagem.

Cria#231;#227;o de planos de aula personalizados que atendessem #2

24;s necessidades espec#237;ficas #127819; de cada aluno.

Incorpora#231;#227;o de uma variedade de atividades e recursos para

manter os alunos engajados e motivados.

Monitoramento regular #127819; do progresso dos alunos e ajuste dos

planos de aula conforme necess#225;rio.

Fornecimento de feedback cont#237;nuo para ajudar os alunos #127819;

; a identificar #225;reas de melhoria.

Resultados e Realiza#231;#245;es

A abordagem blended learning foi um sucesso, pois permitiu que meus alu

nos aprendessem no #127819; seu pr#243;prio ritmo e se concentrassem em {kO}

suas #225;reas espec#237;ficas de necessidade. Os alunos relataram aumento da

confian#231;a, flu#234;ncia #127819; e precis#227;o em {kO} portugu#234;s.