

cbet gg login

O que é a Competência-Based Education and Training (CBET)?

A Competência-Based Education and Training (CBET) refere-se a um tipo de abordagem, é abrangente que difere dos currículos tradicionais, enfocando no desenvolvimento de competências em vez de apenas conhecimentos teóricos. Essa abordagem garante que o aprendizado esteja alinhado com um objetivo maior e mais profundo, centrado nas habilidades dos alunos e capacidade de realizar tarefas com sucesso e satisfatório. No centro da CBET estão as competências, as quais estão alinhadas com o mundo do trabalho e baseadas em padrões reconhecidos e qualificações

que equivalem a competências.

Um currículo sistemático e contínuo

Este tipo de currículo usa um método sistemático e contínuo de desenvolvimento, formulação e avaliação de competências, envolvendo três etapas: desenvolvimento, entrega e avaliação. Durante a primeira etapa que os alunos desenvolvem competências por meio de diferentes atividades, projetos ou desafios.

gt;

Um exemplo de competência: Comunicação em Língua Inglesa

Em uma unidade curricular sobre comunicação, um exemplo de competência pode ser escrever uma carta formal com boa redação e correspondência. Durante o desenvolvimento dessa competência, existem diferentes aspectos que devem ser abordados, como a organização do documento, padrões gramaticais e métricos e uma redação clara e concisa. Para serem considerados competentes, os alunos devem atingir os seguintes padrões:

Aspectos importantes da competência que devem ser avaliados

gt;

Padrões para serem conformados

Organização do documento

Clareza na estrutura do documento

Clareza na estrutura do documento

Padrões gramaticais e métricos

Padrões gramaticais e métricos

Redação correta e clareza

Redação clara e concisa

Clareza e economia de palavras

Assim, essa abordagem visa desenvolver alunos capazes de atuar com sucesso no mercado de trabalho atual, com capacidades e habilidades sólidas que lhes permitam se adaptar a diferentes situações em todo o mundo.

É essencial que as instituições de ensino reavaliem suas ab