

# cbet os

Competência-Based Education and Training (Cbet): Fundamentos e Implementação

O que são as funções do Cbet?

Competência-Based Education and Training (Cbet) é um modelo de avaliação baseado em padrões e referenciado em critérios que podem ajudar a criar um ambiente de aprendizagem mais justo e eficaz. Em vez de ser medido com base em desempenho relativo ou comparação entre alunos, o sucesso é determinado em relação a padrões de expectativas. No Sistema Cbet, são identificadas competências e habilidades essenciais para o programa pretendido, descrevem-se padrões almejados e identificam-se estratégias e mensuras confiáveis para avaliar o desempenho do aluno. Supervisiona-se e avalia-se o desempenho do estudante com frequência em intervalos regulares, contextualizando a aprendizagem com exemplos do mundo real.

Por que escolher o Sistema Cbet?

Existem várias vantagens em se escolher o sistema Cbet, especialmente na preparação de alunos para o mercado de trabalho. O Cbet concentra-se no desenvolvimento de competências específicas e relevantes, além de otimizar recursos e não exigir reavaliações ou reformulações periódicas dos conteúdos dos cursos. Além disso, esse sistema é relevante para o setor TVET, no qual diversos países estão discutindo a descentralização dos currículos, padrões de aprendizagem baseados em competências, ajustes e certificações de cada módulo concluído e treinamento de mestres para facilitar e impulsionar a interdisciplinaridade através e das disciplinas.

Como implementar o Cbet em um currículo?

Existem algumas etapas-chave importantes que os professores podem seguir para implementar efetivamente o Cbet em um currículo:

- Identifique as competências e habilidades essenciais.
- Descreva os padrões almejados.
- Identifique as estratégias e mensuras confiáveis.

Supervisione e avalie o desempenho do estudante.

Use exemplos do mundo real para contextualizar a aprendizagem.

Mediante esses passos, a educação baseada em competências permite um ajuste mais adaptável à demanda do mercado, alinhamento melhorado dos objetivos de aprendizagem e responsabilidade compartilhada entre estudantes, instrutores e estabelecimentos de ensino.

---