

faz o bet a#237; telefone

<p>Resumos</p>

<p>O artigo analisa o conte#250;do das mensagens que coloca a proposta dos jogos cooperativos como superior aos jogos competitivos, especialmente 4 , É quando se prop#245;e uma educa#231;#227;o transformadora em rela#231;#227;o a os valores sociais humanos.</p>

<p>Para tanto, foram analisadas as principais ideias dos autores 4 , É que t#234;m se dedicado ao estudo dos jogos cooperativos.</p><p>De uma forma geral, os argumentos utilizados enfatizam os valores da co opera#231;#227;o 4 , É em detrimento da competi#231;#227;o, responsabilizando os jogos competitivos pela dissemina#231;#227;o de contra valores educativos.</p>

</p>

<p>Como resultado, temos afirma#231;#245;es ret#243;ricas, sem evid#234;ncias 4 , É ou fundamenta#231;#245;es te#243;ricas consistentes, uma tentati va for#231;ada dos autores de legitimar os jogos cooperativos na educa#231;#227;o pretendida e de mostrar 4 , É a {k0} vantagem sobre os jogos competitivos.</p>

</p>

<p>El art#237;culo analiza el contenido de mensajes que coloca la propuesta de los juegos 4 , É cooperativos como superior a los competitivos, especialmente cuando se propone una educaci#243;n transformadora en relaci#243;n a valore s sociales humanos.</p>

<p>Para eso, 4 , É se analizaron las principales ideas de autores que se ha n dedicado al estudio de los juegos cooperativos.</p>

<p>De una forma general, 4 , É los argumentos utilizados enfatizan los valo res de cooperaci#243;n en perjuicio de la competi#243;n, responsabilizando a los juegos competitivos por la 4 , É diseminaci#243;n de contra valores educati vos.</p>

<p>Como resultado, hay afirmaciones ret#243;ricas, sin evidencias o funda mentos te#243;ricos consistentes, un intento forzado de autores 4 , É de legitim ar los juegos cooperativos en la educaci#243;n pretendida y de mostrar su venta ja sobre los competitivos.</p>

<p>ARTIGOS ORIGINAIS</p>

<p>Competi#231;#227;o e coopera#231;#227;o: 4 , É na procura do equil#237;brio</p>

<p>Competition and cooperation: searching for a balance</p>

<p>Competi#243;n y cooperaci#243;n: b#250;squeda del equilibrioDr.</p>

</p>

<p>Hugo Rodolfo Lovisolol; Dr.</p>

<p>Carlos Nazareno Ferreira 4 , É BorgesII; Ms.</p>

<p>Igor Barbarioli MunizIII</p>

<p>Doutor em Antropologia Social pela Universidade Federal do Rio de Jane

iro (UFRJ) Professor adjunto da Universidade Estadual 4 , É do Rio de Janeiro (Ri) Tj T* BT

<p>Doutor em Educa#231;#227;o E#227;sica pela Universidade 4 , É Cama