

jogo da betano

The present study proposes reflect on the use of doping substances in high-performance athletes analyzing historical, social and ethical aspects.

>

The use of substances to improve performance is as old as sport itself.

The doping constitutes a great problem of current sports scene and despite advances in technology to detect the use of illegal substances, the elimination of doping in sport still seems distant.

The intense pressures faced by high-performance athletes, the insecurity and the quest for victory, are among the reasons for the use of doping.

O presente estudo propõe refletir sobre a utilização de substâncias dopantes em atletas de alto-rendimento analisando aspectos históricos, sociais e éticos.

O uso de substâncias para melhorar o desempenho no esporte quanto ao doping constitui-se num grande problema do cenário esportivo atual e apesar dos avanços tecnológicos para detectar o uso de substâncias ilegais, a eliminação do doping no esporte ainda parece distante.

As intensas pressões sofridas pelos atletas de alto-rendimento, a insegurança e a busca pela vitória, estão entre os motivos para o uso do doping.

Use of doping in sport: a review of literature

O uso do doping no esporte: uma revisão de literatura

O esporte sofreu inúmeras transformações desde as competições esportivas da antiguidade.

O desenvolvimento do esporte foi amplamente influenciado pelas transformações ocorridas na sociedade, trazendo novos valores e objetivos para o esporte.

A influência da mídia, assim como os altos investimentos, transformaram a busca pela vitória.

O que antes era visto no esporte como uma forma de superação, de comparação de habilidades passou a ser visto como uma mercadoria.

O esporte envolve, hoje, relações interdisciplinares complexas e as formas de aumentar drasticamente o desempenho têm chamado a atenção de diversas áreas (3).

As competições esportivas deveriam ser pautadas pela igualdade de oportunidades, onde vence o melhor, o que mais trabalhou para alcançar resultado.