

real sociedade palpável hoje

O conceito de esporte-educativo ou esporte educacional surge a partir da Carta Internacional da Educação Física, elaborada pela Unesco, que renovou os conceitos do esporte em função da realidade mundial pelo uso político do esporte durante a Guerra Fria.

Totalidade

Fortalecimento da unidade do homem (consigo, com o outro e com a natureza)

intuição como elementos indissociáveis desta mesma unidade, favorecendo o desenvolvimento do processo de auto-conhecimento, auto-estima e auto-superação, visando a preservação de individualidade em relação às diversas outras individualidades, tendo em vista o contexto único e diverso no qual está inserido.

Co-educativo

Conceito da Educação que, como um processo unitário de integração e modificação recíproca, considerando a heterogeneidade (sexo, idade, nível sócio-econômico, etc.)

as vidas de cada um dos participantes e estruturando a atuação pedagógica apoiada na ação e reflexão, tem na relação mestre-aprendiz, como o encontro entre dois educadores, os seus alicerces.

Emancipativo

Emancipativo e busca da independência, autonomia e liberdade do homem, fundamentando-se nos princípios da educação transpessoal, pelo qual o aprendiz é encorajado a despertar, a se tornar autônomo, a indagar, a explorar todos os cantos e frestas da experiência consciente, a procurar o significado, a testar os limites exteriores, a verificar as fronteiras e as profundidades do próprio eu, oportunizando assim, o desenvolvimento por intermédio da criatividade e da autenticidade, da capacidade de discernir criticamente e elaborar genuinamente as suas próprias razões de existir.

Participativo

Valorização do processo de interferência do homem na realidade na qual está inserido, fundamentado nos princípios de cooperação, co-gestão, co-responsabilidade e integração e favorecendo seu